ХАРАКТЕРИСТИКА на

Общие сведения:

ФИО:

**Дата рождения ребенка:**

**Адрес регистрации по месту жительства:**

**Структура семьи и социально-бытовые условия проживания ребенка:**

**Сведения о родителях (законных представителях):**

История обучения ребенка до обращения в ПМПК: (обучался ли где-либо до поступления в эту образовательную организацию; оставался ли на второй год, в каких классах; причины перевода из другой образовательной организации (в случаях, если ребенок поступил на обучение из другой образовательной организации)).

Детализированная информация об условиях и результатах обучения ребенка в образовательной организации:

**Класс:**

Программа обучения: (общеобразовательная основная/адаптированная):

Форма обучения: (указывается, если ребенок обучается на дому (№ и дата выдачи справки):

Отношение **к учебной деятельности:**

**С**формированность учебных **навыков:**

**Как успевает ребёнок, в чём заключаются особенности или трудности усвоения программы: (**Указываем с какого года обучения (класса) проблемы стали очевидными, в чем они заключались (недостаточное понимание материала по большинству (всем) предметам, по отдельным предметам - указать каким. Недостатки усвоения учебного материала предположительно связывались с плохим посещением занятий или…..)

Соответствие объема школьных знаний, умений и навыков требованиям программы с оценкой динамики обученности по основным предметам:

Математика:

Русский язык/письмо:

Литература:

Развитие моторики:

Развитие речи:

**Вероятная причина недостатков в обучении:** (нет понимания материала; понимание есть, но резко нарушено внимание; понимание есть только при индивидуальной работе, в классе самостоятельно работать не может; понимание есть, но мотивация к обучению отсутствует).

**Характеристика обучаемости (виды помощи учителя (**объяснение после уроков, подсказку на уроках, прямой показ того, как надо делать)**, насколько эффективна помощь (**недостаточная (эффективность помощи неравномерна, в некоторых видах деятельности или заданиях помощь не дает результата), низкая (помощь малоэффективна, ребенок быстро все забывает).

**Соблюдение дисциплины:**

**Взаимоотношения обучающегося с коллективом сверстников, с педагогами:**

**Сведения о** работоспособности (трудности включения в задание, замедленный темп его выполнения в сравнении с другими, неравномерная или снижающаяся продуктивность деятельности, высокий темп деятельности с недостаточным вниманием к качеству и т.п.) **и особых трудностях:** (дисфункциях, наблюдаемых в учебном процессе (отвлекаемость, утомляемость, невозможность сосредоточиться, недостаток ориентировки на листе бумаги, неразличение правой и левой сторон и т.п.)

**Уровень развития познавательных процессов:**

**Особенности восприятия:**

**Особенности внимания:**

**Особенности памяти:**

**Особенности мышления:**

**Уровень общего развития:**

**Какие** меры коррекции **применялись, и их** эффективность: (дополнительные занятия, щадящий режим и пр.)

Особенности семейного воспитания: (строгое, попустительское, непоследовательное, ребенку уделяется недостаточно внимания),

Отношение самого ребенка и его семьи к имеющимся проблемам и трудностям: (признание своих неудач, отставания либо равнодушное или неадекватное отношение, пр.).

Возможности **ребенка:** (на которые можно опираться в педагогической работе)

**Обобщенные выводы педагога:** (и его пожелания по организации дальнейшего обучения ребенка)

**Цель составления документа:** для предоставления в ПМПК.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО руководителя ОО) (подпись)

МП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)